

Thema 4 Ohne Wasser kein Leben

1. Studiere in DEuL S. 147 den Text «Wasser ist kostbarer als Erdöl» sowie S. 148/149 (evtl. Gg K S. 66, 67, 69). Lies hernach D4.
2. Erkläre deinen Mitschülerinnen und Mitschülern die Skizzen in DEuL S. 148.
3. Erarbeite hernach mit ihnen Z4a. Achte darauf, dass deine Kameraden/-innen die Oasentypen aufgrund der Wasservorkommen benennen können. Ordne Bilder den entsprechenden Oasentypen zu und nenne Beispiele (Hinweis: Beispiele bei den Skizzen GgK S. 69 beachten, im SWA S. 100, 102 und mit Hilfe des Internet lokalisieren).
4. Erkläre die Funktionsweise der traditionellen Hebevorrichtungen. Verwende dazu Z4b und Z4c als Folien.
5. Illustriere deinen Vortrag mit passenden Bildern aus DEuL (GgK), Fotobüchern, dem Internet oder mit Dias.
6. Fordere deine Mitschülerinnen und Mitschüler auf, in DEuL die S. 146 und 147 zu lesen und hernach Z4d zu bearbeiten. Besprecht die Lösungen gemeinsam.

D4a, 4b, 4c
Z4a, 4b, 4c, 4d
Wandkarte Afrika
Bilder von Oasen
(Schulwandbild Oase)
evtl. Unterrichtsfilm

Zusatzaufgaben

- zu 1. Versuche, für deinen Vortrag ein einfaches Modell (z.B. im Sandkasten) herzustellen.
- zu 4. Vielleicht gelingt es dir, von der einen oder anderen Hebevorrichtung ein Modell zu basteln.

Thema 5 Bewässerungsprojekte in Marokko und Libyen

1. Studiere D5a bis 5c «Moderne Bewässerungsprojekte». Erkläre deinen Mitschülerinnen und Mitschülern die Projekte, welche in Libyen verwirklicht werden. Als Hilfe für deinen Vortrag kannst du Z5b verwenden (Stichwörter durch die Lehrperson kopieren lassen!).
2. Zeige auch einige Bilder (Hinweis: Internet - Namen der Projekte eingeben!)

D5a, 5b, 5c
Z5a, 5b

Zusatzaufgabe

3. Zu diesem Thema existiert ein Unterrichtsfilm «Wasser aus der Sahara»: Bewässerungsprojekte in Libyen. Vielleicht kannst du ihn im Anschluss an deinen Vortrag zeigen. Frage deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Thema 6 Das Toshka-Projekt (Ägypten)

1. Erkläre deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, was hinter dem Begriff «Toshka-Projekt» steht. Stelle das Toshka-Projekt vor.
2. Zeige auf der Wandkarte sowie unter Verwendung von Z6 den möglichen Verlauf des projektierten Flusslaufes. Erwähne die einbezogenen Oasen.
3. Warum wird überhaupt ein neuer Fluss gebaut?
4. Notiere auf der Wandtafel einige technische Daten des Toshka-Projektes und kommentiere diese. Interessant sind auch die Kosten, was meinst du dazu?
5. Betrachte folgende Filmsequenz unter YouTube (Internet):

D6a, 6b
Z6
YouTube-Film
(Internet)

«GLOBAL 3000 / Wasser für die Wüste - Vision oder Größenwahn»
nach *deutschewelle / Docufilms DE*

Ergänze deine Notizen durch zusätzlichen Informationen des Films und kommentiere sie.

6. Führe einen Tag lang ein Protokoll über deinen Wasserverbrauch. Die Daten kannst du für die Diskussion bei Punkt 6 gebrauchen.

Beispiel Protokoll über meinen Wasserverbrauch am 25.10.2012

Zeit	Tätigkeit	Verbrauchte Wassermenge
6:30	Wasser getrunken	5 dl
6:35	Toilettenbesuch	50 dl
7:00	Getränk eingenommen	5 dl

7. Lege Vor- und Nachteile eines solch gigantischen Bauwerkes dar. Wem gehört deiner Ansicht nach das Wasser auf unserer Erde? Veranstalte eine Diskussion mit 2 Gruppen, die konträre Meinungen vertreten:

«Alles Wasser gehört Ägypten!»

«Das Wasser gehört allen 7 Nilländern!» (in welchem Verhältnis?).